

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФК И ПЕДАГОГОВ ДЮСШ

«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»

Васильева Елена Владимировна-
методист МОУ ДО
«Турочакская ДЮСШ»

с. Дмитриевка
2025г.

Проблема работы

- Проблема работы с одаренными обучающимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.
- Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ или специализированных классов для одаренных и талантливых детей.
- Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятие одаренности

- ◎ **Одаренность** – совокупность свойств личности, обеспечивающая реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов выше среднего уровня.
- ◎ **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, иногда выраженными достижениями в той или иной деятельности. Одаренность может проявляться как:
 - ◎ - явная, которая у всех на виду, обычно это высокая одаренность. По данным психологов число таких детей составляет 1 – 3% от общего числа детей;
 - ◎ - возрастная, когда в одном возрасте ребенок показывает одаренность, а потом она исчезает. Таких детей большинство;
 - ◎ - скрытая, то есть не проявленная, существует как перспектива. Таких детей 20 - 25% от общего числа.
- ◎ Одаренность – это, по сути, высокий уровень развития каких-либо способностей. Способность к достижению высокого порядка, в рамках того, что уже было достигнуто – это уже **талант**, то есть, более высокая степень одаренности. Еще более высокая степень развития способностей – способность создавать что-то новое, прокладывать принципиально новые пути определяется как **гениальность**.

Понятие одаренности

- Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности.
- С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
- С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.
- Способный, одаренный ребенок, юный спортсмен – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Цель, задачи, принципы

- Цель - создания благоприятных условий для развития детей в интересах личности, общества, государства.
- **Задача спортивной школы** выявить задатки и развить двигательные способности ребенка. Для развития двигательных способностей и реализации задатков детей необходим ряд условий. Внешние проявления одаренности возможны при высокой мотивации своих достижений и при наличии условий.
- **Основные принципы работы по развитию способностей детей основаны на:**
 - - индивидуализации;
 - - дифференцированном подходе;
 - - лично-ориентированном подходе.

Модули работы с одаренными детьми

- 1. Выявление одаренности из общей среды (отбор и спортивная ориентация в группах базового уровня и спортивно-оздоровительных группах) и определение динамики развития физических способностей (мониторинг развития физических способностей, контрольно-переводные нормативы)
- 2. Обогащенная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления и развития физических способностей, эксклюзивное образование (создание у ребенка мотивации к развитию своих способностей, система подготовки спортсмена, система спортивных соревнований различного уровня)
- 3. Ресурсное обеспечение (материально-техническая база школы, кадровое (педагогический (тренерско-преподавательский) состав высокой квалификации) и научно-методическое обеспечение (наличие в школе индивидуальных планов)
- 4. Постшкольное сопровождение, профессиональная ориентация
- 5. Управление и координация всей этой деятельностью.

Ожидаемые результаты работы

Творческая самореализация воспитанников,
которая проявится в:

- ◎ - высоких спортивных результатах;
- ◎ - победах в соревнованиях различного уровня;
- ◎ выполнении нормативов мастера спорта России и кандидата в мастера спорта;
- ◎ - продолжении спортивного образования

Основная идея и примерные критерии оценки склонности к одаренности

- Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов (тренеров-преподавателей), родителей, с целью создания благоприятных условий для совершенствования способностей у детей.
- Внутренняя мотивация - (Интерес, огромное желание достичь результата в избранном виде спорта).
- Умственные качества - (Способность запоминать и обрабатывать полученную информацию во время учебно-тренировочного процесса, способность к самоанализу).
- Морально-волевые (психические качества) - (Трудолюбие, дисциплинированность, устойчивость в стрессовых ситуациях, преодоление возникающих в процессе учебно-тренировочного процесса трудностей, стабильность динамики прироста показателей).
- Физические качества - (Выполнение контрольных испытаний на уровне 100% и выше).

Система работы

- Осуществление планомерного учебно-тренировочного и воспитательного процесса, где мы условия дополнительного образования проектируем на индивидуальность ребенка. Как мы этого добиваемся?
- Высококвалифицированный педагогический (тренерско-преподавательский) состав (1 преподаватель с высшей категорией, 3 с первой категорией, 15 педагогов-СЗД, 6 – БКК (молодые специалисты) из 25 педагогов).
- Расширение, обновление материально-технической и методической базы школы.
- Создание индивидуальных планов учебно-тренировочной работы.
- Обязательное посещение спортивных соревнований.
- Посещение учебно-тренировочных сборов как на месте, так и с выездом.
- Посещение спортивных и спортивно-патриотических лагерей с выездом.
- Работа по профориентации, продолжение обучения в школах спортивного резерва, училищах и ВУЗАХ спортивной направленности.

МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» реализует дополнительные программы по 14 видам спорта в каждом спортивном объединении Турочакской ДЮСШ есть очень талантливые дети, способности которых необходимо развивать









Турочакский
район

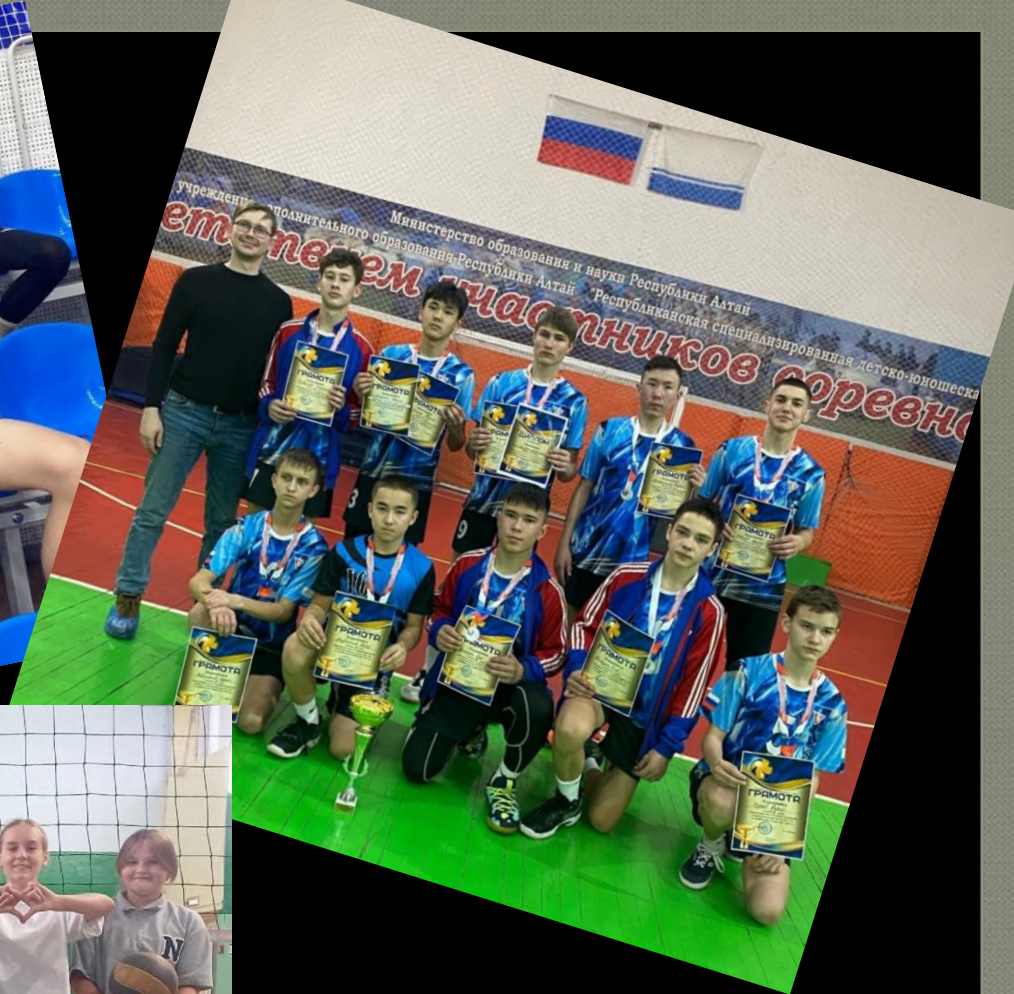






ТУРОЧАКСКИЙ РАЙОН
ПРИВЕТСТВУЕТ УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЙ









АЛТАЙ
СИРИУС

Региональный центр выявления, поддержки
и развития талантов и способностей у детей
и молодежи в Республике Алтай

- Программы Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Алтай «Алтай. Сириус»

Выезд сотрудников центра в районы РА.

Работа профильных смен (шахматы, самбо, лыжные гонки)

Предметные олимпиады

г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 76/1

e-mail: altay.sirius@mail.ru

тел.: +7 (38822) 4-77-86 (руководитель)

тел.: +7 (38822) 4-77-24 (методисты)

тел.: +7 (38822) 4-71-01 (заведующий учебной частью)

<https://altaysirius.ru/>

<https://vk.com/altaysirius>



**Спасибо
за внимание!**



- **Телефон:** +7(38843) 22-6-53; **МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»**
- **E-mail:** dusesha04@mail.ru

- **Телефон:** 8-913-998-41-55; **методист - Васильева Е.В.**
- **E-mail:** altai.elenavasilyeva@mail.ru